

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История политических учений

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная


Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Кравец Ю.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «История политических учений» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями от 08.02.2021 № 83.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них; ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------------	----------------------

		средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1. Предмет и задачи курса «История политических учений».	ОПК-4	Устный опрос
Тема 2. У истоков политической мысли.	ОПК-4	Устный опрос, Выполнение практических заданий
Тема 3. Политическая мысль Древнего Востока.	ОПК-4	Устный опрос, решение задач
Тема 4. Политическая мысль в Древней Индии.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Политическая мысль в Древнем Китае.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 6. Политические учения в Древней Греции.	ОПК-4	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Политические учения в Древнем Риме.	ОПК-4	Выполнение практических заданий, решение задач
Тема 8. Политические учения в Западной Европе в средние века.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 9. Политические учения средневекового арабского Востока.	ОПК-4	Устный опрос, Выполнение практических заданий
2 семестр		
Тема 10. Политические доктрины эпохи Возрождения и Реформации.	ОПК-4	Устный опрос, решение задач
Тема 11. Политические учения в Голландии в XVII веке.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 12. Политические учения эпохи европейского Просвещения.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 13. Политические учения немецкого и итальянского Просвещения (XVII – XVIII вв.)	ОПК-4	Устный опрос, решение задач
Тема 14. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	ОПК-4	Выполнение практических заданий, решение задач
Тема 15. Политические учения в США в период борьбы за независимость.	ОПК-4	Устный опрос
Тема 16. Политические учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.	ОПК-4	Устный опрос, Выполнение практических заданий
Тема 17. Политические учения в Западной Европе в XIX в.	ОПК-4	Устный опрос, решение задач
3 семестр		
Тема 18. Консервативные и традиционные учения в Западной Европе в первой половине XIX в.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 19. Утопический социализм в Западной Европе в XIX веке.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 20. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	ОПК-4	Устный опрос, решение задач
Тема 21. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.	ОПК-4	Выполнение практических заданий, решение задач
Тема 22. Политические идеи Фридриха	ОПК-4	Выполнение практических

Ницше и Огюста Конта.		заданий
Тема 23. Основные течения зарубежной политической мысли в XX веке.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 24. Политические учения в XX в. в странах Востока.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 25. Классические и современные политические идеологии.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-4	Экзамен (устный)

1.4. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов 1 семестр	Количество баллов 2 семестр	Количество баллов 3 семестр
Ответы на практических занятиях	24	24	28
Выполнение контрольной работы, написание доклада	10	10	10
Работа над первоисточниками	10	10	10
Самостоятельная работа студентов	16	16	12
Зачет	40		
Экзамен (письменный)		40	40
Итого за семестр:	100	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	--------------------	---	---------------------------

Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	21–49	FX – неудовлетворительно –	

нительно		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Политические учения Древней Индии.
2. Политическое учение Конфуция.
3. Учение Платона о государстве.
4. Учение Аристотеля о государстве.
5. Политические идеи раннего христианства.
6. Политические идеи Августина Блаженного.
7. Политические взгляды Фомы Аквинского.
8. Политическая концепция ислама.
9. Политические взгляды Макиавелли.
10. Политические идеи Т. Мора.
11. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
12. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.
13. Политические идеи Г. Гроция.
14. Политические идеи Б. Спинозы.
15. Политические идеи Т. Гоббса.
16. Политические идеи Дж. Локка.
17. Политические идеи Ш. Монтескье.
18. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
19. Политические идеи И. Канта.

20. Политические идеи Гегеля.
21. Политические идеи Т. Джефферсона.
22. Политические идеи Сен-Симона.
23. Политические взгляды И. Бентама.
24. Политические взгляды Ст. Милля.
25. Политические взгляды О. Конта.
26. Политические взгляды Прудона.
27. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Учение Иеринга о государстве.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1 КУРС

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ».

История политических учений в системе гуманитарных дисциплин. Понятие и структура политических доктрин. Периодизация истории политических учений. Содержание истории политических учений. Критерии оценки политических доктрин. Закономерности возникновения и развития политических учений и их роль в развитии общества. Методология истории политических учений.

ТЕМА 2. У ИСТОКОВ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

Мифологические воззрения о власти и законе. Процесс рационализации политических воззрений. Мифологические воззрения о власти и законе.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.

Политическая мысль Древнего Востока: общее и особенное: (Египет, Вавилон, Шумеры, Персия). Роль религии в мировоззрении древних египтян. Реформа Эхнатона. Рационализация политических представлений в I тыс. до н.э.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ.

Политические взгляды в Древней Индии. Влияние политических представлений древности на современную жизнь индийского общества. Брахманизм. Буддизм. Политическая идея «Аркхашастры».

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ.

Политические учения в Древнем Китае. Взгляды на политику и государство школы легистов и конфуцианства. Политические идеи Лао-Цзы. Моизм, как идеология.

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ.

Ранний период развития политической мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии.

Период расцвета древнегреческой политической мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности; б) Политические идеи софистов; в) Учение Платона о государстве; д) Рационалистическая теория Аристотеля.

Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков, Полибия, киников.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ.

Политические учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.). Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства.

Цицерон о формах государства, об идеальном правителе и гражданине. Политические учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи римских стоиков. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА.

Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

Светские теории обоснования государства. Учение Марсилия Падуанского.

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО АРАБСКОГО ВОСТОКА.

Формирование и развитие мусульманской политической мысли. Проблемы государства и политики. Политические учения Ибн Хальдуна. Историческая судьба мусульманской политической мысли.

ТЕМА 10. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ.

Учение Макиавелли о государстве. Учение Жана Бодена о суверенитете государственной власти и формах государства. Политические идеи Реформации. Политическая идеология раннего социализма. Общее и особенное в государственных воззрениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.

ТЕМА 11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ В XVII ВЕКЕ.

Учение Гуго Гроция о государстве. Основные идеи в области международных отношений. Политическое учение Бенедикта Спинозы о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Политическое учение Томаса Гоббса. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политическом учении Джона Локка. Особенности теории разделения властей.

ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

Общая характеристика. Пуфендорф. Лейбниц. Томазий. Вольф. Вольтер. Монтескье. Руссо. Якобинцы. Французский социализм. Смит. Итальянские просветители. Европейский консерватизм.

ТЕМА 13. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА XVIII В.

Учение Ш.Л. Монтескье о государстве. Особенности учения о разделении властей. Политические идеи «энциклопедистов» (Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах). Политическое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. Политические идеи социализма (Мелье о происхождении политической власти («Завещание»); Мабли «О правах и обязанностях гражданина»; Морелли о принципах образцового законодательства в «Кодекс природы»). Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г. Политическое учение Гракха Бабефа.

ТЕМА 14. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В США В ПЕРИОД БОРЬБЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ.

Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Политические и правовые взгляды Т. Пейна.

ТЕМА 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв.

Политические идеи в работах Густава Гуго, Карла Савиньи, Георга Пухта). Учение И. Канта о государстве и праве. Учение Гегеля о государстве.

ТЕМА 16. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XIX в.

Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделения властей. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Джереми Бентама о государстве. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия). Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Политическое учение П.-Ж. Прудона.

ТЕМА 17. УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XIX ВЕКЕ.

Французский утопический социализм Анри Сен-Симона. Утопический социализм Шарля Фурье. Английский утопический социализм Роберта Оуэна

2 КУРС

ТЕМА 18. ИДЕОЛОГИЯ МАРКСИЗМА.

Общая характеристика. История возникновения марксизма как философии и идеологии. Манифест коммунистической партии, как источник марксизма. Экономическое учение Маркса. Марксистская социология. Марксизм как официальная идеология/

ТЕМА 19. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ФРИДРИХА НИЦШЕ И ОГЮСТА КОНТА.

Политическое учение Огюста Конта. Политические идеи Ницше. Государство в политическом учении Ницше. Происхождение государства и критический анализ государственной действительности в трудах Ницше. Проблема возникновения и понятия государства в работах Ницше. Власть в

системе других социальных ценностей (обычай, мораль, религия). Соотношение государства, власти и закона.

ТЕМА 20. ОСНОВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В XX ВЕКЕ.

Общая характеристика. Юридическое неокантианство. Юридическое неогегельянство. Интегративная юриспруденция. Юридический солидаризм. Концепция возрождённого естественного права. Онтологическое учение о праве.

ТЕМА 21. ТЕОРИЯ ЭЛИТ, БЮРОКРАТИИ И ТЕХНОКРАТИИ.

Теория элит и теория политического класса Г. Моски и В. Паретто. Концепция «железного закона олигархии» Р. Михельса. Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Теория бюрократии М. Вебера. Технократическая концепция властвования Дж. Бернхейм.

ТЕМА 22. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛ-СОЦИАЛИЗМА.

Генезис нацистской идеологии. Тоталитарное государство. Социальное содержание идеологии. Национал-социализм и религия. Сравнение национал-социализма и коммунизма.

ТЕМА 23. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И США

Концепция плюралистической демократии. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Теория демократического социализма. Реалистическая концепция государства в США. Нормативизм Г. Кельзена.

ТЕМА 24. ЗАПАДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДОКТРИНЫ ЭПОХИ ПОСТМОДЕРНА.

Современная политика в условиях постмодерна. Философы постструктурализма: Мишель Фуко; Жак Деррида; Франсуа Листар; Франсуа Бодрийяр. Постмодернистские теории современных международных отношений: Ричард Эшли; Майкл Шапиро; Роб Уокер. Проблема власти и подчинения в современных политических теориях Запада. Критическая теория политики Роберта Кокса и Эндрю Линклейтера. Виртуальная теория виртуальной войны Джеймса Дер Дериана. Республиканский либерализм Э. Моравчика.

ТЕМА 25. КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая и коммунистическая идеологии. Феминизм. Экологизм. Коммунитаризм. Глобализм и антиглобализм.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Политические идеи в Древнем Египте.
2. Древнеиндийская политическая мысль: идеи брахманизма и буддизма.
3. Политические идеи в Древнем Китае: Лао-Цзы, Конфуций, Шан-Ян.
4. Сократ и Платон. Основание Академии в Афинах.

5. «Утопия» Платона.
6. Политическая теория Аристотеля.
7. Полибий и Цицерон о смешанной форме государства.
8. Политические идеи Цицерона.
9. Теократические взгляды Аврелия Августина.
10. Политические идеи Арабского Востока.
11. Политические взгляды Фомы Аквинского.
12. Политические Николо Макиавелли.
13. Идеал государственного деятеля по Н. Макиавелли.
14. Коммунистические утопии Томаса Мора и Томмазо Кампанелла.
15. Теория государственного суверенитета Жана Бодена.
16. Учение Гуго Гроция о государстве.
17. Политические взгляды Бенедикта Спинозы.
18. Томас Гоббс о происхождении государства.
19. Теория Джона Локка о разделении властей.
20. политические учения в Германии в XVII-XVIII вв. Самуил Пуфендорф.
21. Теория общественного договора Жан-Жака Руссо.
22. Политическое учение Шарля Луи Монтескье.
23. Учение Максимилиана Робеспьера о революционном и конституционном правлении.
24. Политические учения отцов-основателей США (Т. Джефферсона, Б.Франклина, Дж. Адамса, А. Гамильтона)
25. Политические взгляды Чезаре Беккариа.
26. Политические учения Иммануила Канта.
27. Политические взгляды Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
28. Политические учения Западной Европы XIX века: английский либерализм. Иеремия Бентам и Джон Стюарт Милль.
29. Политические учения Западной Европы XIX века: французский либерализм. Бенжамен Констан
30. Позитивизм Джона Остина.
31. Политические взгляды Рудольфа Иеринга.
32. Карл Маркс и Фридрих Энгельс о государстве.
33. Органическая теория государства Герберта Спенсера.

Практические задания (тесты):

1. В предмет истории политико-правовых учений НЕ входят:

- а) теории, учения о праве и государстве;
- б) государственно-правовые институты;
- в) правовые школы и направления правовой мысли;
- г) верования, чувства, представления людей о государстве и праве.

2. К общенаучным методам познания предмета «Истории политико-правовых учений» относятся:

- а) сравнительный; б) статистический;
- в) «портретный»; г) конкретно-исторический.

3. Секуляризацию термина «право природы» осуществили:

- а) стоики; б) софисты;
- в) киники; г) римские юристы.

4. «Артхашастра» - это политико-правовой документ, в котором обосновывается:

- а) власть брахманов;
- б) централизованная власть императора;
- в) идея договорного происхождения государства;
- г) принцип недеяния.

5. Идея договорного происхождения государства впервые обоснована в :

- а) конфуцианстве; б) легизме; в) моизме; г) буддизме.

6. Тезис о доброй природе человека лежит в основе:

- а) конфуцианства; б) легизма; в) моизма; г) буддизма.

7. Сторонниками сильной централизованной власти, основанной на законе и наказании, были теоретики:

- а) конфуцианства; б) легизма;
- в) моизма; г) буддизма.

8. Историческое значение Московского государства как центра православия обосновывается в учении Филофея:

- а) «Москва – Третий Рим»; б) «Константинов дар»;
- в) «Повесть о разорении Рязани Батыем» г) «Сказание о Магомет-султани».

9. Пересветовым И.С. были предложены три реформы:

- а) налоговая, военная, церковная; б) военная, судебная; церковная;
- в) экономическая, политическая, социальная; г) финансовая, военная, судебная.

10. Платон был сторонником:

- а) цензуры в государстве;
- б) аристократической формы государства;
- в) прав человека;
- г) демократии.

11. Греческие мыслители считали, что даже самую лучшую форму государства приводит к вырождению и гибели:

- а) закон природы; б) закон регресса;
- в) закон прогресса; г) закон позитивный.

12. Для периода эллинизма характерно обоснование идеи:

- а) космополитизма; б) этноцентризма;
- в) коммунизма; г) эгалитаризма.

13. Аристотель делил право на:

- а) божественное и позитивное; б) природное и естественное;
- в) природное и волеустановленное; г) позитивное и негативное.

14. Цицерон ввел в определение государства такой существенный признак, как:

- а) суверенитет; б) монополия на правотворчество;
- в) налогообложение; г) территориальная целостность.

15. Римские юристы выделяли:

- а) право природы и право позитивное; б) право природы и право международное;
- в) право природы и право народов; г) право природы и право божественное.

16. Фома Аквинат выделил три аспекта сущности:

- а) права; б) государства; в) церкви; г) власти.

17. В работе «Защитник мира» Марсилиус Падуанский критикует:

- а) церковь; б) правителей; в) народ; г) себя.

18. М. Лютер выступал против идеи о том, что:

- а) человек может напрямую обращаться к богу,
- б) церковь – единственный посредник между богом и человеком,
- в) священники не могут отпускать мирянам грехи,
- г) человек полон чувства вины и греха.

19. Н. Макиавелли считал, что основой государства являются:

- а) харизматичная личность правителя; б) любовь и уважение подданных;
- в) хорошие законы и сильное войско; г) налоги и наказание.

20. В теории естественного права дуализм в понимании сущности естественных прав человека выражается в том, что они имеют:

- а) божественное и природное начала; б) природное и разумное начала;
- в) природное и нравственное начала; г) божественное и государственное начала.

21. Теория общественного договора трактуется Дж. Локком как соглашение между народом и правительством, в результате которого:

- а) народ передает все свои права государству, получая взамен безопасность;
- б) народ передает часть своих прав государству, оставляя за собой право на сопротивление власти;
- в) народ сохраняет за собой все права и свободы;

г) образуется политическое сообщество.

22. В каком произведении впервые обоснован принцип разделения властей?

- а) «Об общественном договоре»; б) «О духе законов»;
- в) «Левиафан»; г) «Два трактата о государственном правлении».

23. Кто из перечисленных авторов выделял геополитические факторы?

- а) Ж. Боден; б) Ш.Л. Монтескье; в) Б.Спиноза; г) Т. Гоббс.

24. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

- а) «Стабильность, равновесие, постепенное обновление – основные принципы общественного развития»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Единственное оправдание государства – в служении церкви»;
- г) «Политика есть сфера взаимоотношений между классами».

25. Основными постулатами либерализма являются:

- а) индивидуальная свобода; б) государство – «ночной сторож»;
- в) собственность принадлежит народу; г) интересы общества первичны.

Практические задания (написание докладов):

1. Политическое учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
3. Общая характеристика политической мысли Древней Греции.
4. Политическое учение Сократа.
5. Политическое учение Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Политические взгляды стоиков.
8. Политические воззрения Полибия.
9. Политическое учение Марка Туллия Цицерона.
11. Политические идеи раннего христианства.
12. Политическое учение Фомы Аквинского.
13. Политические учения Арабского Востока.
14. Политические идеи Марсилия Падуанского.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
19. Политические идеи утопического социализма XVI-XVII вв.
20. Политическое учение Дж. Локка.
21. Политическая концепция Г. Гречия.
22. Политические идеи французского Просвещения XVIII века.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».

24. Политическое учение Вольтера.
25. Теория народного суверенитета Руссо.
26. Политические учения в США периода борьбы за независимость.
27. Учение о государстве И. Канта.
28. Учение о государстве Гегеля.
30. Политическое учение Б. Констана.
31. Политические воззрения И. Бентама.
40. Ф. Энгельс о происхождении государства.
41. Политические идеи К. Маркса.
53. Теория солидаризма и институционализма.
54. Политические воззрения Т. Гоббса.
55. Идея всемирной монархии Данте.
56. Политическая идеология ислама.
57. Политические идеи Ф. Ницше.
58. Политико-правовая идеология национал-социализма.
59. Теория элит, технократии и бюрократии.

Тематика курсовых работ

1. Политические учения Древней Индии.
2. Политические учения в Древнем Китае.
3. Политические учения в Древней Греции
4. Политические учения в Древнем Риме.
5. Политическое учение Конфуция.
6. Учение Платона о государстве.
7. Учение Аристотеля о государстве.
8. Средневековые теократические теории.
9. Политические идеи раннего христианства.
10. Политические идеи М. Падуанского.
11. Политические идеи Августина Блаженного.
12. Политические взгляды Фомы Аквинского.
13. Политическая концепция ислама.
14. Политические взгляды Н. Макиавелли.
15. Политическая идеология утопического социализма в Зап. Европе
- 16-17 вв.
16. Политические идеи Т. Мора.
17. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
18. Учение Ж. Бодена о государстве.
19. Политические идеи Г. Гроция.
20. Политические идеи Б. Спинозы.
21. Основные направления политической идеологии в период английской буржуазной революции 17 века.
22. Политические идеи Т. Гоббса.
23. Политические идеи Дж. Локка.
24. Политические идеи Ш. Монтескье.

25. Политические учения в Италии 17-18 вв.
26. Политические учения в Германии 17-18 вв.
27. Теория общественного договора в истории политической мысли.
28. Учение И. Канта о государстве.
29. Политическая теория евразийства.
30. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
31. Политические идеи И. Канта.
32. Политические идеи Гегеля.
33. Политические учения в США в период борьбы за независимость.
34. Политические идеи Т. Джефферсона.
35. Политические идеи Сен-Симона.
36. Политические взгляды И. Бентама.
37. Политические взгляды Ст. Милля.
38. Политические взгляды О. Конта.
39. Политические взгляды Прудона.
40. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
41. Теория солидаризма Л. Дюги.
42. Теория элит и лидерства (Г. Моска, В. Паретто).
43. Политические концепции фашизма.
44. Политическое учение М. Вебера.
45. Теория государственного и народного суверенитета в истории политической мысли.
46. Национализм и расизм в политических доктринах 20 века.
47. Политические идеи западно-европейской социал-демократии.
48. Теория правового государства в истории политической мысли.
49. Теория разделения властей в истории политической мысли.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

1. Предмет истории политических учений.
2. Закономерности возникновения и развития политических учений, их роль в развитии общества.
3. Методология истории политических учений.
4. Периодизация истории политических учений.
5. Политическая мысль Древнего Востока: общее и особенное.
6. Политические взгляды в Древней Индии.
7. Политические учения в Древнем Китае.
8. Ранний период развития политической мысли (IX-VI вв. до н.э.).
9. Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода.
10. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии.
11. Учение Демокрита о власти и государственности;
12. Политические идеи софистов

13. Учение Платона о государстве.
14. Рационалистическая теория Аристотеля.
15. Цицерон о формах государства, об идеальном правителе и гражданине.
16. Политические идеи римских стоиков.
17. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).
18. Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»).
19. Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.
20. Светские теории обоснования государства. Учение Марсилия Падуанского.
21. Политическая мысль Арабского Востока.
22. Политические идеи Абу Юсуфа.
23. Философия Ибн Рушда (Аверроэса) и ее значение для мировоззрения.
24. Политическое учение Ибн-Халдуна.
25. Учение Макиавелли о государстве.
26. Учение Жана Бодена о суверенитете государственной власти и формах государства.
27. Политические идеи Реформации.
28. Политическая идеология раннего социализма. Общее и особенное в государственных воззрениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.
29. Учение Гуго Гроция о государстве. Основные идеи в области устройства государства.
30. Политическое учение Бенедикта Спинозы о границах государственной власти.
31. Политическое учение Томаса Гоббса.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации 3 семестр 2 курс (письменный экзамен)

1. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политическом учении Джона Локка. Особенности теории разделения властей.
2. Политические взгляды Самуила Пуфендорфа.
3. Учение Ш.Л. Монтескье о государстве. Особенности учения о разделении властей.
4. Политические идеи «энциклопедистов» (Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах).
5. Политическое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета.
6. Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г.
7. Политическое учение Гракха Бабефа.
8. Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении.

9. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах».
10. Политические взгляды Т. Пейна.
11. Историческая школа в Германии (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта).
12. Учение И. Канта о государстве.
13. Учение Гегеля о государстве.
14. Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделения властей.
15. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Джереми Бентама о государстве, праве и морали.
16. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия).
17. Политические воззрения представителей социалистических теорий. Политическое учение А. Сен-Симона о промышленной системе.
18. Концепция социально-политического развития Ш. Фурье.
19. Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Конституционные проекты нового строя Р. Оуэна.
20. Позитивизм и социология Огюста Конта. Теория общественной солидарности.
21. Возникновение марксистской политической теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве.
22. Политическое учение П.-Ж. Прудона
23. Социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович);
24. Теория «солидаризма» Л. Дюги.
25. Психологические теории права (Л. Петражицкий).
26. Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто);
27. Теория бюрократического государства М. Вебера;
28. Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан).
29. Национализм и расизм в политико-правовых учениях.
30. Теория социального государства.